



**Coachen van jongeren in hun  
persoonlijke ontwikkeling om dynamisch  
en veerkrachtig te zijn voor de kansen  
van morgen...**



# Wie zijn wij?

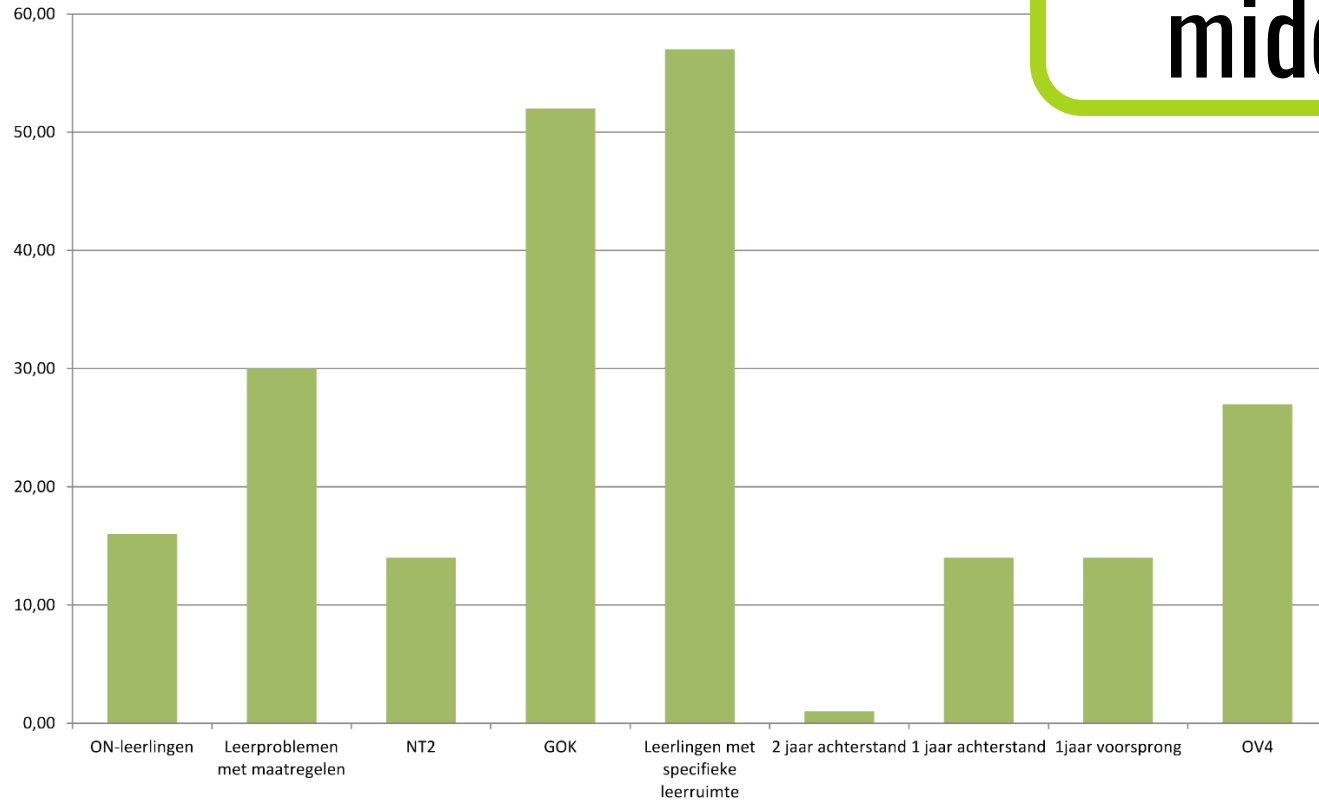


**Observerende oriënterende eerste graad**

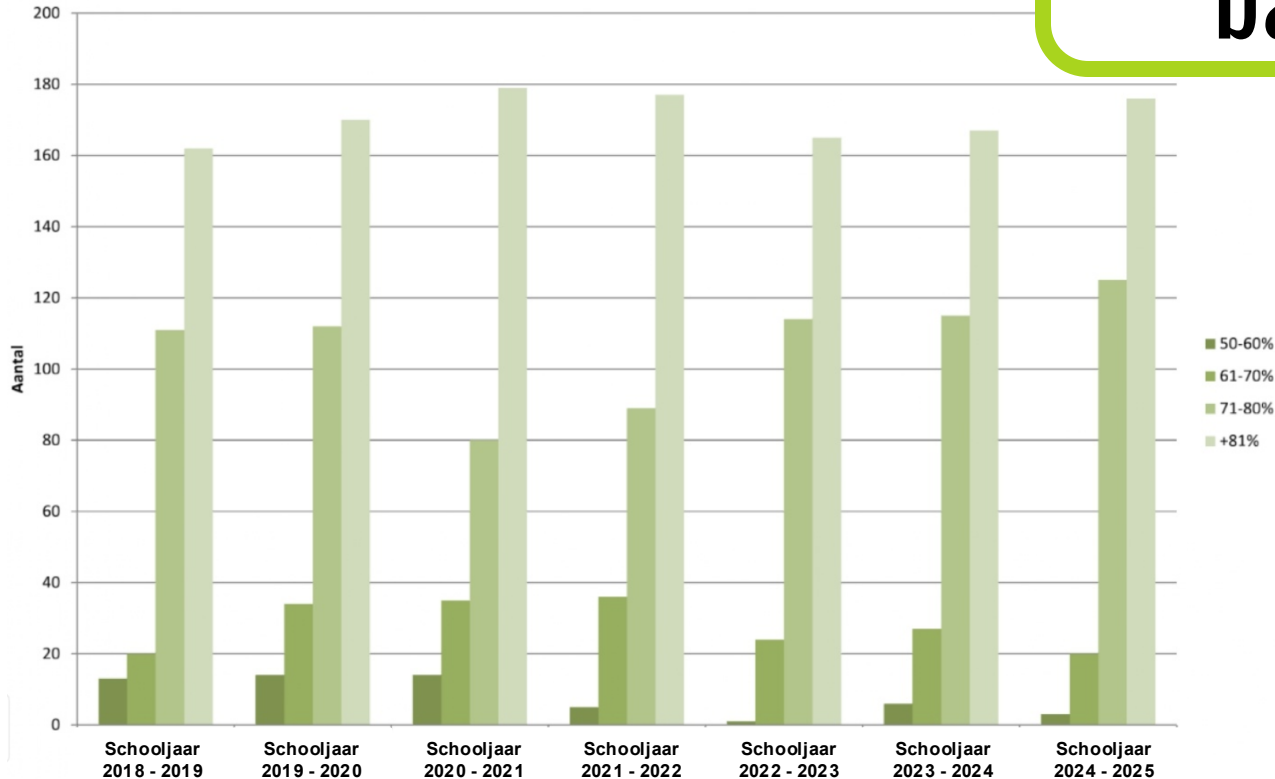
# Personeelsleden

Leeftijdscategorie	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
- 25j	15,40 %	15,10 %	22,70 %	22,70 %	23,70 %	20,50 %	23,10 %	16,80 %	20,00 %	16,80 %	16,70 %	16,50 %	11,5 %	6,93%	4,76%	13,04%
25 - 34j	32,10 %	34,90 %	35,20 %	33,00 %	32,30 %	39,80 %	38,50 %	45,30 %	43,80 %	43,20 %	36,50 %	36,10 %	38,5 %	38,61%	36,19%	33,04%
35 - 44j	7,70 %	12,80 %	9,10 %	9,10 %	10,80 %	14,80 %	19,80 %	20,00 %	19,00 %	22,10 %	30,20 %	29,90 %	33,7 %	29,70%	33,33%	33,04%
45 - 54j	24,40 %	20,90 %	15,90 %	17,00 %	16,10 %	13,60 %	11,00 %	9,50 %	9,50 %	5,30 %	4,20 %	5,20 %	5,8 %	12,87%	11,43%	13,04%
55 - 59j	20,50 %	16,30 %	17,00 %	18,20 %	12,90 %	9,10 %	7,70 %	6,30 %	6,70 %	9,50 %	10,40 %	9,30 %	8,7 %	7,92%	6,67%	2,61%
60 +	4,30 %				4,30 %	2,30 %		2,10 %	1,00 %	3,20 %	2,10 %	3,10 %	1,9 %	3,96%	7,62%	5,22%
<b>Aantal personeelsleden</b>	<b>78</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>105</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>104</b>	<b>101</b>	<b>105</b>	<b>115</b>

# Instroom middenschool

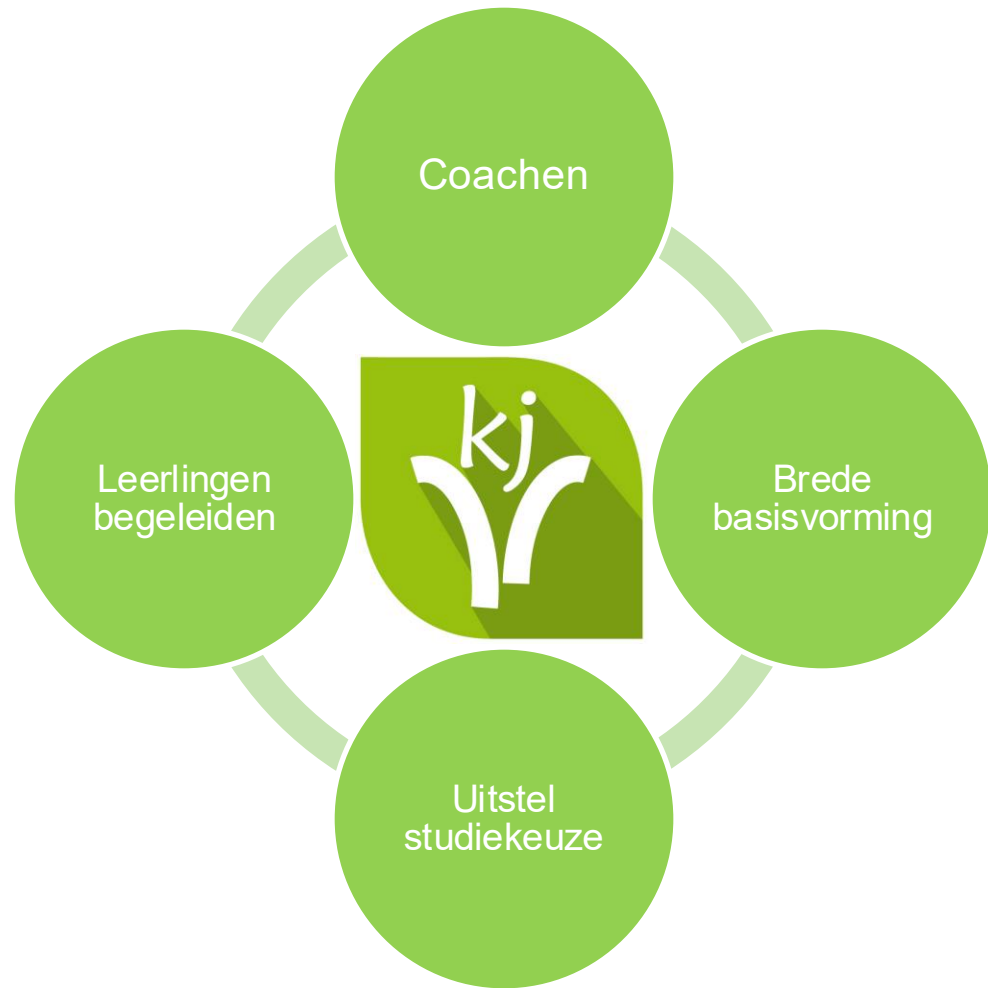


# Resultaten basisschool



**Hoe een algemene vorming realiseren  
'ondanks' de steeds groter wordende  
verschillen in de klas?**

**Waarom doen we  
de dingen die we  
doen?**



**Sociale keuze:  
diversiteit**

**Opvang  
basisschoolverlaters**

**Talenten**

**Heterogene  
recruitering**

**OV4**

**Garantie op  
basisvorming**

**Binnen- en buitenklasdifferentiatie**

# Brede basisvorming

<b>Basisvakken</b>	<b>1A</b>	<b>1B</b>
Nederlands	4	4
Frans	3	2
Engels	1	1
wiskunde	4	4
<b>Verrijkende vakken</b>		
Artistieke Vorming ( <i>Beeld &amp; Muziek</i> )	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Mens & Samenleving	1	1
klasuur	1	1
Godsdienst	2	2
<b>Mens -en milieuvakken</b>		
Geschiedenis	1	-
Natuur	2	2
Ruimte	2	-
Techniek	2	3
Economie	1	-
Maatschappelijke vorming	-	2
ICT + Communicatie en Mediawijsheid	-	2

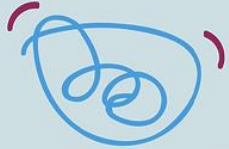
Lessentabel  
1ste jaars

# Brede basisvorming

<b>Basisvakken</b>	<b>2A</b>	<b>2B</b>
Nederlands	4	4
Frans	3	1
Engels	2	2
wiskunde	4	4
<b>Verrijkende vakken</b>		
Artistieke Vorming ( <i>Beeld &amp; Muziek</i> )	2	1
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Mens & Samenleving	0.5	0.5
klasuur	0.5	0.5
Godsdienst	2	2
<b>Mens -en milieuvakken</b>		
Geschiedenis	2	-
Natuur	1	1
Ruimte	1	-
Techniek	1	2
Economie	-	-
Maatschappelijke vorming	-	2

Lessentabel  
2de jaars

# Jaar 1



**maatschappij  
& welzijn**



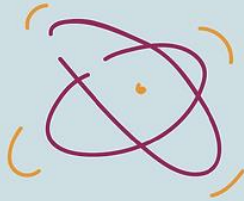
**STEM  
technieken**



**klassieke talen  
& cultuur**



**STEM  
wetenschappen**



**sport &  
wetenschappen**



**kunst  
& creatie**

# Uitstel studiekeuze

## Jaar 2

**MAJOR** 5 uur per week

- Maatschappij & welzijn
- Klassieke talen & cultuur
- STEM-wetenschappen
- STEM-technieken
- Sport & wetenschappen
- Economie & organisatie
- Kunst & creatie

**MAJOR**

**MINOR** 2 uur per week

- Economie
- Moderne talen
- Kunst & creatie
- Grieks
- Wetenschappen
- Multimedia & programmeren
- STEM-technieken

**MINOR**

**Verderzetting: vakken**

**Leerlingen begeleiden  
leren-leven-kiezen**

**Brede basisbegeleiding**

**Leren**

**Proces  
studiekeuzebegeleiding**

**Leven**

**Kiezen**

**Mens & samenleving**

**Informatie**

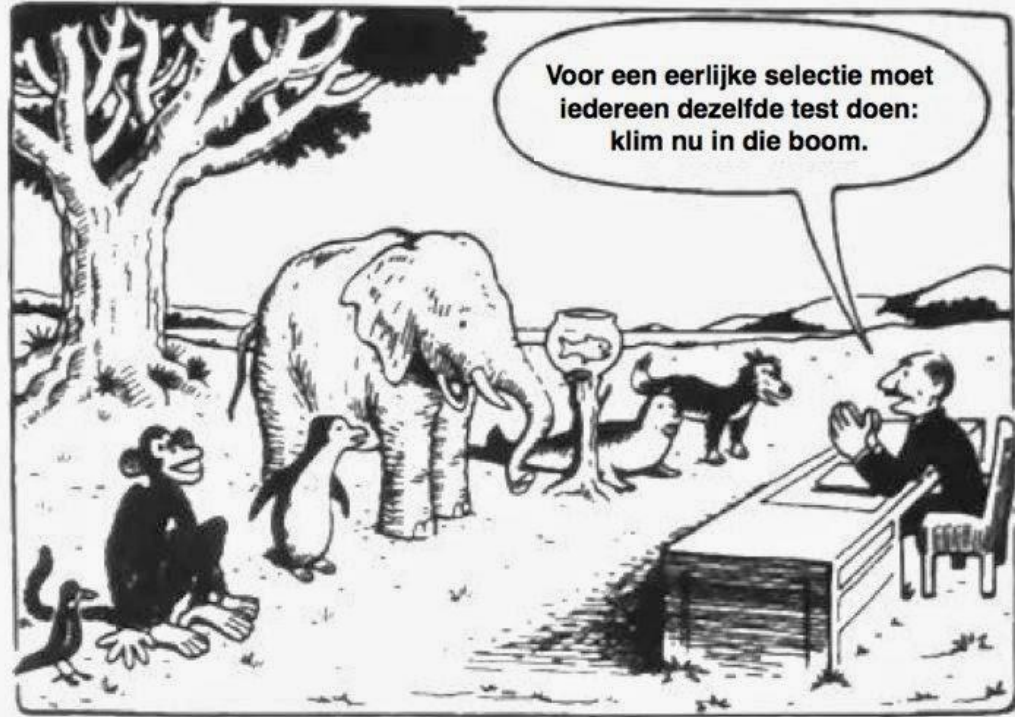
**Klassenraden**

**Evaluatie: opbouw & proces**

**Gesprekken**

# Wat doen we dan precies?

ZELFSTURING...  
BESTAAT DAAR  
EEN APP VOOR?



# Wat doen we dan precies?



**Wat heeft deze leerling nodig om een  
volgende stap  
te zetten binnen zijn leef- en leerproces?**

# Wat doen we dan precies?



# POSITIEF LEEF- EN LEERKLIMAAT

creëren binnen de grenzen van het klavertje 4 om tot **constructief samenwerken** te komen tussen leerling en leraar



**FLEXIBELE LEER-  
EN LEEFTRAJECTEN**  
waarbinnen alle leerlingen  
zich kunnen ontplooiën

**PROACTIEF**  
inspelen op te verwachten moeilijkheden

**COACHEN**  
de leerlingen actief begeleiden

# Leven

# Brede basisbegeleiding

**Leven**

**Coördinator**

**Klastitularis**

**Ouders**

**Zorgleraar**

**Leerling**

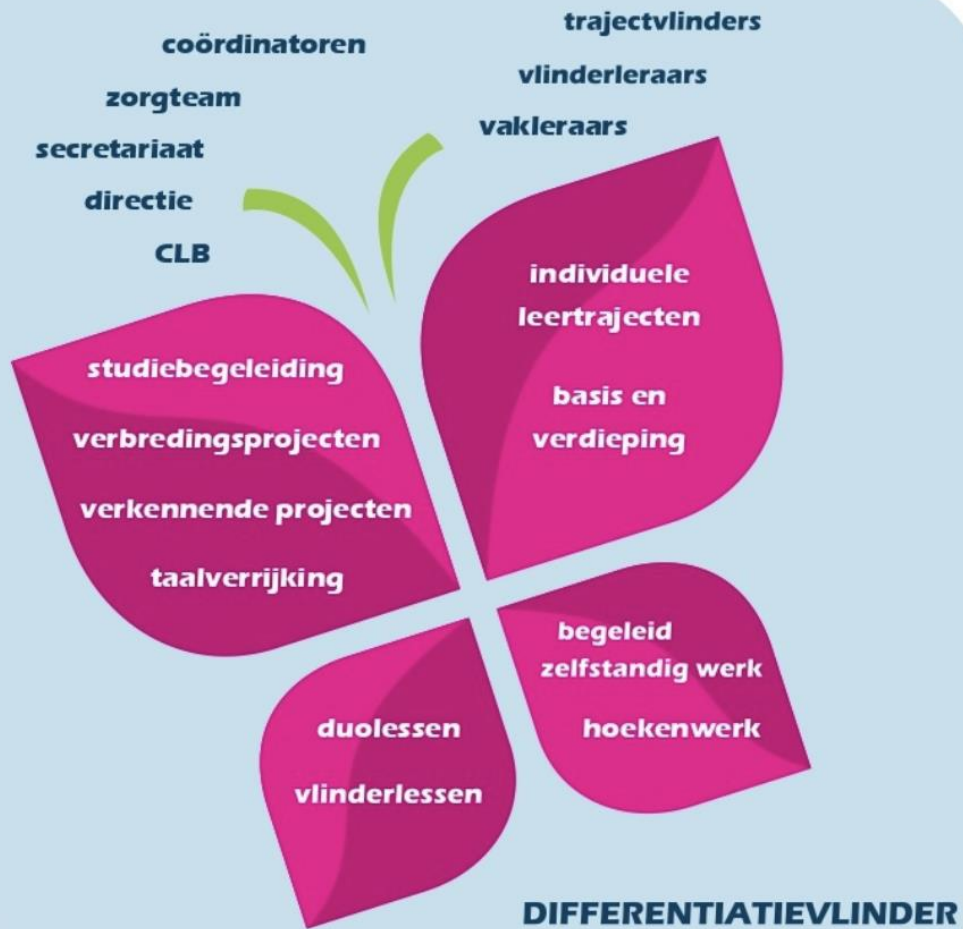
**Werkstudie**

**Time-out**

**Denkopdrachten**

**Hulp- en volgkaart**

**Individu**



# Leren

Brede  
basisbegeleiding

# Leren



Metacognitieve vaardigheden

De leraar als coach en vakexpert

Brede basisbegeleiding

**Werkvormen**

**Leren**

**Differentiatie  
klasniveau**

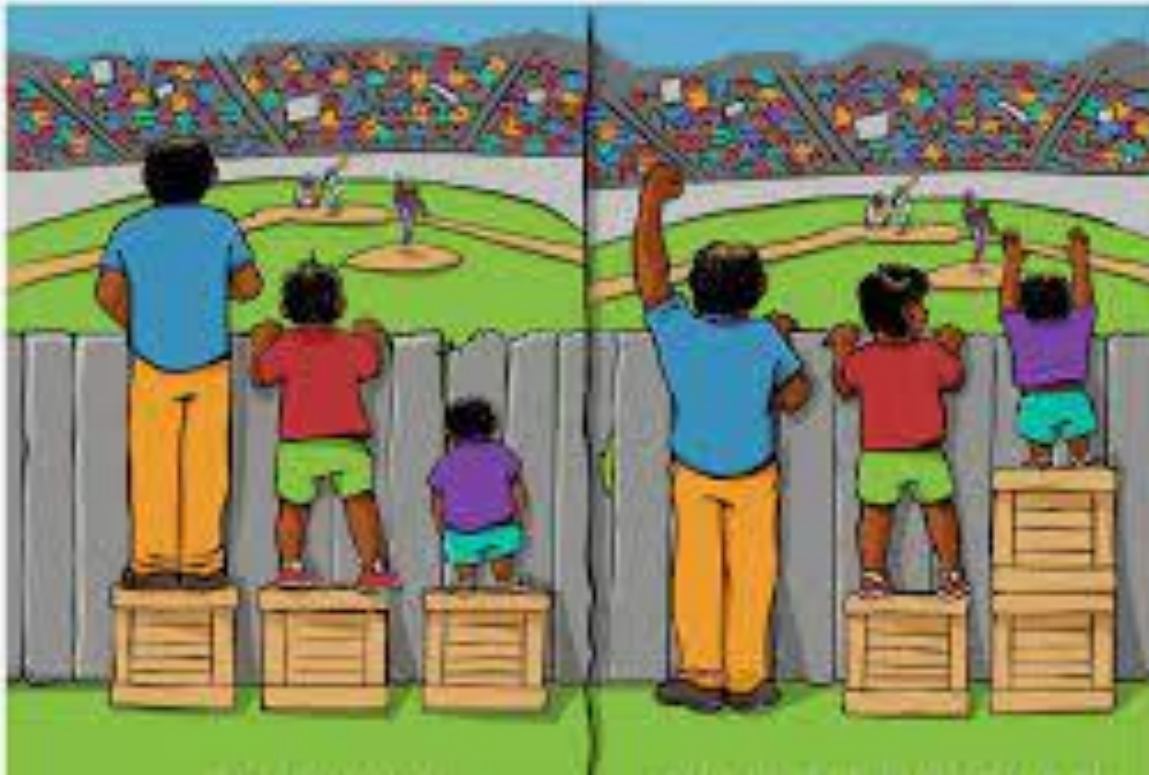
**Opdrachten**

**Uitdagingen**

**Vlinderleraar**

**Individu**

Leren



Schoolniveau

**Bijwerken door vlinderleraar**

**Leren**

**Achterstand bijwerken**

**Remediëringstrajecten**

**Bijblijven met basisleerstof**

**MKJ-leraar / stagiairs**

**Schoolniveau**

# Leren

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
08.25u.	W&T	wiskunde	wiskunde	Engels	Ondersteuning wiskunde bij Tristan (minor)
09.15u.	wiskunde	Frans	AV	AV	Vlinder Frans bij Dries in 1m (minor)
10.25u.	Vlinder Frans bij Karen in 1c (Frans)	major sport & wetenschappen	godsdienst	geschiedenis	Frans
11.15u.	Nederlands	major sport & wetenschappen	wiskunde	M&S	godsdienst
13.00u.	schoolwerk in OLC (W&T)	LO		major sport & wetenschappen	LO
13.50u.	major sport & wetenschappen	Klussen met Koen (W&T)		major sport & wetenschappen	Nederlands
14.40u.	geschiedenis	Nederlands		Nederlands	W&T

Remediëringstrajecten

Schoolniveau

# Leren

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>1</b>	LO	LO	Wiskunde	Wiskunde	Nederlands
<b>2</b>	MAVO	Frans	MAVO	Natuur	Nederlands
<b>3</b>	VP	Natuur	Godsdienst	Techniek	Godsdienst
<b>4</b>	Klassenuur	Wiskunde	Wiskunde	Frans	Engels <i>geen comm&amp; media</i>
<b>5</b>	M&S	Nederlands		Nederlands	VP
<b>6</b>	Engels	ICT		VP	VP
<b>7</b>	Techniek	Techniek		AV	Frans <i>geen AV</i>

Lessen in A-stroom

Remediëringstrajecten

Schoolniveau

**Verbredingstraject of 2 opties**

**Leren**

**MKJ-leraar / buitenschool / stagiairs**

**Verbredingstraject**

**Meer uitdaging**

**Meer dan basisleerstof verwerven**

**Schoolniveau**

# Leren

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
08.25u.	Grieks	Latijn	Frans	Latijn	Nederlands
09.15u.	Grieks	Latijn	M&S	Latijn	W&T
10.25u.	W&T	DVP Stem-wetenschappen (geschiedenis)	LO	W&T	LO
11.15u.	Nederlands	DVP Stem-wetenschappen (godsdienst)	OLC (wiskunde)	AV woord & drama	Project X (AV muziek)
13.00u.	Latijn	Nederlands		DVP Stem-wetenschappen (Nederlands)	godsdienst
13.50u.	DVP Stem-wetenschappen (wiskunde)	wiskunde		Engels	OLC (wiskunde)
14.40u.	OLC (Frans)	W&T		geschiedenis	OLC (Frans)

Verbreidingstrajecten

## VERBREIDINGSPROJECT



2022-2023

### Voor wie?

De verbredingsprojecten zijn voor leerlingen die leerruimte hebben en uitdaging kunnen gebruiken. We gaan ervan uit dat de leerlingen deze uitdaging ter harte nemen en dat ze plichtsbewust, in overleg met de leraar, de gemiste leerstof bijwerken.

De projecten worden georganiseerd gedurende 1 of 2 lesuren per week.  
**De dag en lesuren staan vermeld bij elk project.**

### Wanneer inschrijven?

De inschrijven gaan open op **vrijdag 23 december om 19 uur**.  
Je kan je inschrijven tot en met **zaterdag 7 januari 19 uur**.

Indien het maximum aantal inschrijvingen voor een project bereikt is, sluiten de inschrijvingen voor dit project automatisch. **Wees er dus snel bij!**

# Schoolniveau

**Traject binnen interesses & uitdaging**

**Leren**

**MKJ-leraar i.s.m. basisschool**

**Motivatietraject**

**Motivatie verhogen**

**Elementaire basis verwerven**

**Schoolniveau**

# Leren

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	
08.25u.	ARKTOS	W&T	PXL	Frans	minor	
09.15u.		LO		Nederlands WPL student H�el�ene	minor	
10.25u.		major Stem- technieken		Wandelen met ondersteuner Lieve (godsdienst)	TOBO bij Robin (wiskunde)	
11.15u.		major Stem- technieken		ondersteuner Lieve (Nederlands)	M&S	
13.00u.		wiskunde			LO bij klas 2i Koen (major Stem- technieken)	geschiedenis
13.50u.		Klussen met Koen (Nederlands)			major Stem- technieken	LO bij klas 1p Koen (W&T)
14.40u.		Frans			W&T	Nederlands

## Schoolniveau

## Motivatietraject

**Wij willen iedereen  
aan boord houden**

**Unit 1**  
1a - 1b - 1c - 1d  
2a - 2b - 2c - 2d

**Coördinator**  
  
Serge Franke

**Zorgherkracht**  
  
Sophie Ceysens

**Studiebegeleider**  
  
Joke Vangeel

**Unit 2**  
1e - 1f - 1g - 1h - 1i  
2e - 2f - 2g - 2h

  
Pieter Vaes

  
Skagen Eendkens

  
David Paelet

**Unit 3**  
1j - 1k - 1l - 1m  
2i - 2j - 2k - 2l

  
Veronique Garraerts

  
Lieve Brouns

  
Naomi Kuzots

**Unit 4**  
1n - 1o - 1p - 1q  
2m - 2n - 2o - 2p

  
Tristan Lijck/  
Arie Frans

  
Bries Blommen

  
Bries Blommen

**Unit 5**  
1r - 1s - 1t - 1u  
2q - 2r - 2s - 2t - 2u

  
Hakwijn Gerrits

  
Bries Boonen

  
Niels Batten

**OV 4**  
1g - 1h - 1k  
2g - 2h - 2k

  
Soren Janssen  
Studiebegeleider

  
Arthur Vonqaethen  
Studiebegeleider

  
Isabelle Bortheis  
Coördinator

  
Pieter Vaes  
Zorghoördinator

  
Veronique Garraerts  
Zorghoördinator

  
Anke Mathijs  
Mentor OV4

  
Kaat Berken  
Mentor OV4

  
Ester Heestersmans  
Mentor OV4

  
Kathleen De Groyter  
Mentor OV4

**Secretariaat**

  
Judith Aarich

  
Katrijn Nouwison

  
Soren Cies

  
Bries Elon

  
Eline Leas

  
Kathy Timmermans

**Directie**

  
Nick Van Stappen  
Directeur

  
Ann Swinnen  
Adjunct-directeur

# UNITVERDELING

# Hoe doen we dat ?

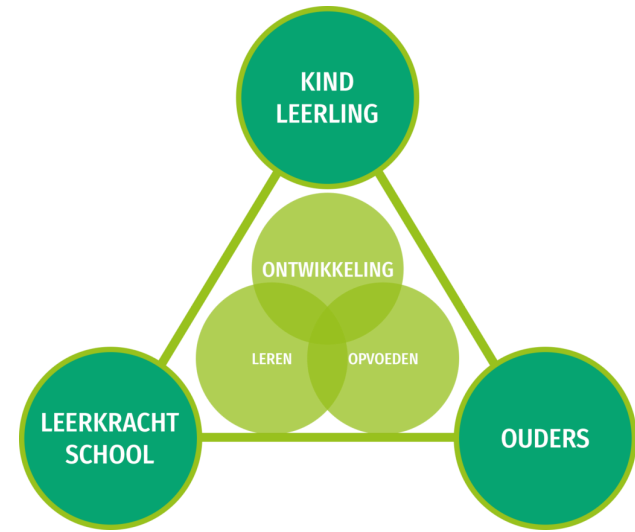
Opvoeden doen  
we samen



# Hoe doen we dat ?

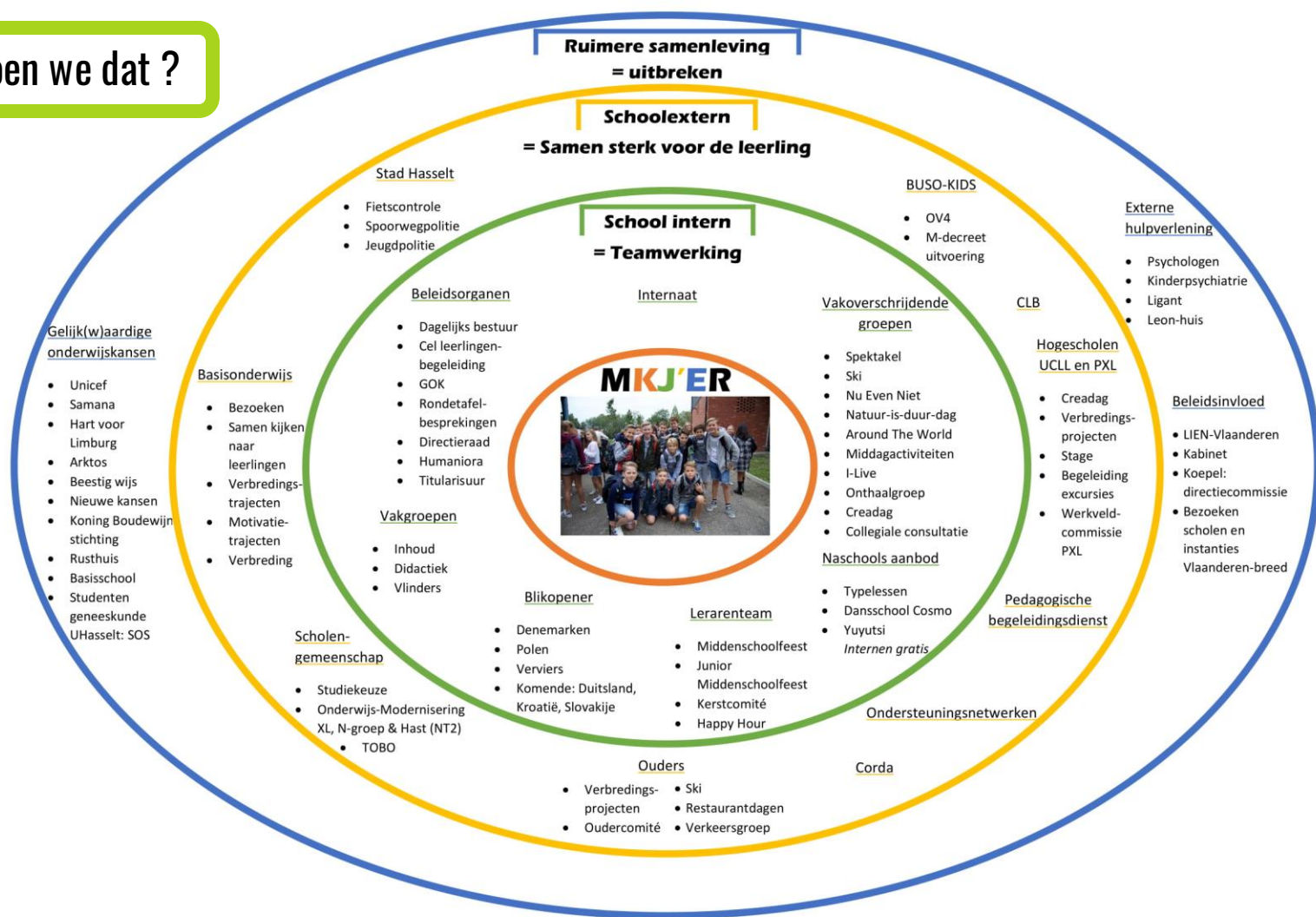
De lat ligt hoog voor iédere leerling

Goede opvolging



## Procesbegeleider

# Hoe doen we dat ?



# Hoe houden we iedereen aan boord ?

Klastitularis

Zorgleraar

Unit

Vakleraar

Studiebegeleider

Coördinator

Leerling

# Hoe houden we iedereen aan boord ?

Vlinder

Socio-emotionele begeleiding

Ondersteuners

Studiebegeleiding

Coaches

Verbredingstrajecten

NT2-lessen

Klas

# Hoe houden we iedereen aan boord ?

Secretariaat

Denkgroep

Rondetafelgesprekken

Vakgroep

Paasgesprekken

Leerlingbegeleiding

Coaches

Dagelijks bestuur

Directieteam

School

# Vragen?

